

## آیین نامه بهداشت محیط مدارس

### مقدمه :

ایمنی و بهداشت محیط مدرسه که در فصل چهارم آیین نامه اجرایی مدارس به آن توجه شده ، از صول اولیه بهداشت مدارس است. بدون شک یکی از مؤلفه هایی که در آموزش و پرورش کودکان تأثیر اجتناب ناپذیر دارد محیط مادی و فیزیکی حاکم بر مدرسه است. محیط مدارس باید به گونه ای باشد تا از هر لحظه به نیازهای جسمی ، روانی و اجتماعی دانش آموزان پاسخ دهد. در آموزش و پرورش نوین فضای فیزیکی به عنوان یک عامل زنده و پویا در انجام فعالیتهای آموزشی و تربیتی دانش آموزان پاسخ تلقی می گردد. چنانچه در مدرسه آب سالم ، سرویسهای بهداشتی ، فضای کافی ، تجهیزات و وسائل مناسب و استاندارد ، سیستم صحیح جمع آوری زباله و فاضلاب وجود نداشته باشد و به طور کلی آسایش محیطی فراهم نشود، به طور قطع تلاشهای آموزشی و پرورشی معلمان و مریبان بازدهی مطلوب خواهد داشت. در این راستا این آیین نامه جهت ایجاد هماهنگی و برخورداری مدارس از استانداردهای موجود به منظور ایجاد فضای فیزیکی مناسب برای تعلیم و تربیت نسلی پویا تهیه گردیده است.

### آیین نامه بهداشت محیط مدارس

ماده ۱: محلی که برای احداث مدرسه باید در نظر گرفته شود: باید در فاصله و موقعیت مناسبی نسبت به مراکز جمعیتی و نواحی مسکونی و آموزشی دیده در مالکیت آموزش و پرورش و داخل محدوده شهری یا روستا قرار داشته، و امکان دسترسی به تأسیساتی مانند آب ، برق ، تلفن و گاز داشته باشد. و براساس مطالعات اقلیمی منطقه در هنگام احداث ساختمان مدرسه ، رعایت نکات زیر ضروری است : با توجه به تعیین جهت وزش باد ، زمین انتخابی نباید در مسیر و مجاورت عوامل آلودگی زا مانند کارخانجات صنعتی ، شیمیایی ، محلهای دفن زباله ، فاضلاب شهری ، دامداری ، مرغداری ، دیگرانه ها ، کشتارگاهها ، کوره های آجریزی ، محل ابیانیت کود و سایر مراکزی که به نحوی ممکن است ایجاد دود ، بو و گرد و غبار نماید قرار داشته باشد. باید دقت شود تا محل احداث مدرسه در حوار بیمارستان ، تیمارستان ، گورستان ، زندان ، خطوط راه آهن ، بزرگراهها ، فروودگاهها قرار نداشته و خارج از حریم کابلهای فشار قوی برق (هوایی یا زمینی) خطوط اصلی و فرعی گاز رسانی ، پستهای زمینی فشار قوی ، پمپ بنزین ، محل عرضه و فروش کپسولهای گاز ، انبارهای مواد محترقه ، منفجره ، ترکیبات شیمیایی مانند: کاغذ ، لاستیک ، چوب ، الیاف بافت و غیره بوده و در مسیر حوزه های آبریز فرعی و اصلی رودخانه قرار نداشته باشد.

تبصره ۱: در صورتیکه احداث مدرسه در نزدیک محیطهای ذکر شده در ماده ۱ اجتناب ناپذیر و اجباری باشد ، باید حداقل ۵۰۰ متر با مراکز فوق فاصله داشته باشد.

تبصره ۲: در صورتی که ابتدا مدرسه احداث شده باشد سایر مراکز باید فاصله مناسب (حداقل ۵۰۰ متر) تا مدرسه را رعایت نمایند.

### ماده ۲:

معیار محاسبه مساحت زمین مورد نیاز به منظور احداث مدرسه ، تعداد دانش آموزانی خواهد بود که در آن مدرسه به تحصیل اشتغال خواهند داشت و مناسب با دوره های ابتدایی ، راهنمایی و متوسطه و بر اساس سرانه بنا و محوطه با اخذ نظرات معاونت تربیت بدنی و تدرستی به لحاظ زمینهای ورزشی مورد نیاز و نیز فضاهای بهداشتی به ازاء هر دانش آموز طبق ضوابط و معیارهای طراحی فضاهای آموزشی و پرورشی سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس و استاندارد ملی ۲۰۸۶ مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران خواهد بود.

تبصره ۱ : برای احداث مدارس فنی حرفه ای ، مدارس شبانه روزی و مدارس کار و دانش حسب مورد، علاوه بر زمین اشاره شده در ماده ۲ این نامه باید زمین کافی جهت احداث کارگاه ، آزمایشگاه اختصاصی ، فضاهای ورزشی ، خوابگاه ، سالن غذاخوری ، آشپزخانه و انبار در نظر گرفته شود.

تبصره ۲ : تعداد طبقات مدارس برای دوره های ابتدایی و راهنمایی حتی الامکان دو طبقه و در صورت صرورت حداکثر سه طبقه و برای دبیرستانها و هنرستانهای فنی و حرفه ای و کار و دانش حداکثر چهار طبقه مجاز است.

تبصره ۳ : ضوابط احداث خوابگاه ، سالن غذاخوری ، آشپزخانه ، انبار ، سردهخانه ، بوفه ، حمام ، سرویسهای بهداشتی و ... بر اساس آئین نامه ماده ۱۳ قانون مواد خواراکی ، آشامیدنی ، آرایشی و بهداشتی و ضوابط و معیارهای طراحی فضاهای آموزشی و پرورشی سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور رعایت گردد. تصره ۴: آئین کار مکان یابی و ساختمان ، تجهیزات و بهداشت بوفه مدارس می باشد با استاندارد ۴۰۷۲ مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران مطابقت داشته باشد.

ماده ۳:

لازم است نقشه های ساختمانی مدارس و سایر فضاهای مرتبط در مقاطع مختلف تحصیلی با معیارهای بهداشتی بر اساس استانداردهای موجود در ضوابط طراحی فضاهای (مربوط به سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور و بند ۷ استاندارد ملی ایران شماره ۲۰۸۶ مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران ) طراحی شود.

تبصره : هر گونه اصلاحات ، تعویض محل و توسعه ساختمان مشتمل ماده ۲ این نامه خواهد بود.

ماده ۴:

دیوارهای کلاسها باید کاملاً خشک ، بدون درز ، صاف و حداقل تا ارتفاع کف پنجره ها از سنگ مناسب استفاده شده و بقیه سطح دیوار مطابق با جدول رنگ فضاهای آموزش و حداول نازک کاری رنگ آمیزی گردد. و تمہیدات لازم جهت جلوگیری از انتقال صوت به کلاس مجاور انجام شود.

ماده ۵:

کف کلاسها ، راهروها و پله ها باید مقاوم و مسطح و قابل شستشو بوده و لغزende نباشد.

ماده ۶:

سقف کلاسها باید صاف ، بدون درز و شکاف و به رنگ روشن باشد.

ماده ۷:

تابلو کلاس درس باید در محلی مناسب که نور کافی به آن میرسد قرار داشته و در معرض دید کامل دانش آموزان و به رنگ سبز مناسب و غیر برآق باشد تا از ایجاد خیرگی بر اثر بازتاب نور جلوگیری گردد. فاصله تابلو کلاس درس از اولین ردیف دانش آموزان ۲/۲۰ متر کمتر نباشد. ماده ۸: برای هر نفر دانش آموز در کلاس حداقل باید  $1/25$  متر مربع سطح در نظر گرفته شود. حداکثر ابعاد قابل قبول برای کلاس درس ۸ متر طول و ۷ متر عرض می باشد. ارتفاع سقف کلاس نباید از ۳ متر کمتر باشد.

ماده ۹:

ضوابط ارگونومی (مناسیات فیزیکی بدن) برای دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی باید بر اساس معیارها و ضوابط طراحی سازمان نوسازی مدارس و مرکز سلامت محیط و کار و بند ۶ استاندارد ملی ایران شماره ۲۰۸۶ مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران ، در ساخت تجهیزات ، منطبق باشد.

ماده ۱۰:

پله های مشرف به پرتوگاه در مدارس باید لعزنده نبوده و به نرده مناسب مجهز باشد.

ماده ۱۱:

حداکثر ارتفاعه پله در مدرسه ۱۸ سانتیمتر و حداقل عرض آن ۲۰ سانتی متر و طول آن حداقل ۱/۲۰ متر باشد.

ماده ۱۲:

نقشه مدارس استثنایی، طبق ضوابط و استانداردهای موجود برای معلولین بوده و کلاسها در طبقه همکف در نظر گرفته شود.

ماده ۱۳:

در و پنجره های مشرف به فضای خارج ، برای جلوگیری از ورود حشرات باید به توری سیمی مناسب مجهز باشند. و پنجره های طبقات فوقانی مشرف به پرتوگاه علاوه بر مورد فوق دارای نرده محافظ یا کتیبه ثابت باشد. (از جام شیشه بزرگ استفاده نشود).

ماده ۱۴:

کلاس دانش آموزان خردسال باید در طبقات پایین تر ساختمان قرار گیرد.

ماده ۱۵:

ایجاد هر گونه بالکن و تراس مرتبط با کلاس ممنوع است.

ماده ۱۶:

سالن اجتماعات ، کارگاه ، آزمایشگاه ، مکانهای ورزشی و اتاقهای عمومی در نقشه ساختمانی مدرسه طوری منظور شود ، که مراحتی برای کلاسهای درس بوجود نیاورد.

ماده ۱۷:

در مدارس شبانه روزی مساحت اتاق خواب باید مطابق استانداردهای طراحی فضای سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس و مرکز سلامت محیط و کار ، برای هر اتاق خواب حدود ۴۰ متر مربع با ۴ تخت دو طبقه به ظرفیت ۸ نفر باشد (برای هر نفر ۵ متر مربع سطح در نظر گرفته شود). تبصره : حداکثر تعداد افراد در هر اتاق عمومی نایستی بیش از ۸ تخت باشد.

ماده ۱۸:

کف آزمایشگاه و سطح میزهای آن باید قابل شستشو و نسبت به حرارت و مواد شیمیایی و غیره مقاوم باشد.

ماده ۱۹:

آب مورد مصرف باید با استاندارد ملی ۱۰۵۲ و ۱۰۱۱ مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران مطابقت داشته باشد.

تبصره ۱ : در روش تهایی که آب لوله کشی دارند باید مدرسه به شیوه آب روزتا متصل شود.

تبصره ۲ : در مدارسی که از آب لوله کشی برخوردار نیستند و یا با قطع آب شبکه مواجه می باشند، لازم است با استفاده از منبع آب بهداشتی ، ذخیره آب مورد نیاز شرب و سایر مصارف بهداشتی را رعایت ضوابط و برای هر دانش آموز حداقل ۱۵ لیتر در روز تأمین گردد. ضمناً برای مدارس شبانه روزی حداقل میزان آب مصرفی یکصد لیتر برای هر نفر در نظر گرفته شود.

تبصره ۳ : آبخوری عمومی آموزشگاه باید دارای شرایط زیر باشد: الف - کف محوطه آبخوری قابل شستشو ودارای شبک کافی و مناسب به طرف مجرای فاصلاب باشد. ب - دیوار لبه آبخوری بایستی از جنس قابل شستشو (نظیر کاشی) بوده و دارای شبک مناسب بطرف مجرای فاصلاب باشد. ج - دیوار اطراف آبخوری از جنس قابل شستشو (نظیر کاشی ، سرامیک ، سنگ و ...) باشد. د - آبخوری عمومی دانش آموزان باید با شیرهای مناسب با آب سردکن مجهز گردد و حداقل برای هر کلاس ۴۵ نفر یک شیر آبخوری پیش بینی شود. ارتفاع شیر آن مناسب با سن دانش آموزان در دوره های مختلف تحصیلی (۱۰۰ - ۷۵ سانتیمتر) از سطح زمین باشد. ه - آبخوری باید خارج از سرویسهای بهداشتی و با رعایت شرایط بهداشتی و با فاصله حداقل ۱۵ متر احداث گردد.

ماده ۲۰:

تعداد توالتها در مدرسه به ازاء هر ۴۰ نفر حداقل یک چشممه توالت و هر ۶۰ نفر یک دستشویی در نظر گرفته شود.

تبصره ۱ : مشخصات بهداشتی توالتها و دستشوئیها از نظر طراحی و اجرا مطابق با موارد مندرج در ماده ۲ این آیین نامه باشد.

تبصره ۲ : ارتفاع دستشوئیها مناسب با سن دانش آموزان در دوره های مختلف تحصیلی (۶۰ - ۷۵ سانتیمتر از سطح زمین) باشد.

تبصره ۳ : استفاده از صابون مایع در دستشوئیها ضروري بوده که بهتر است توسط مخزن ثابت صابون مایع و لوله کشی روی دستشوئیها انجام شود.

ماده ۲۱:

نحوه دفع فاصلاب بایستی براساس استانداردهای موجود انظر بهداشتی طراحی و اجرا شود.

تبصره ۱ : مناطقی که سیستم دفع فاصلاب (اگو) ندارند، دفع فاصلاب به چاههای جاذب و یا سپتیک تانک طبق اصول بهداشتی انجام گرفته و طرح آن بایستی طبق ضوابط و معیارهای طراحی فضای آموزشی و پرورشی سازمان توسعه و تجهیز مدارس کشور تهیه و اجراء گردد.

تبصره ۲ : حجم سپتیک تانک با چاه فاصلاب بر اساس طراحی پروژه از نظر معماری با توجه به ظرفیت مدرسه محاسبه و تعیین می گردد.

ماده ۲۲:

کلاسها باید حتی الامكان طوري ساخته شوند که از نور طبیعی استفاده نمایند، ترجیحاً پنجره ها در سمت چپ دانش آموزان تعابیه شود و سطح آنها حدود یک پنجم مساحت کلاس باشد.

تبصره ۱ : در مورد کلاسهاي شبانه و يا کلاسهايي که اجباراً از نور مصنوعي استفاده مي نمایند شدت روشنایي بایستي برابر ۳۰۰ - ۵۰۰ لوکس بوده و نحوه تابش طوري باشد که ایجاد خيرگي در دانش آموزان ننماید. ميزان نور راهروها بایستي برابر ۱۵۰ - ۱۰۰ لوکس و برای رختکن ، توالتها و دستشوئيها حداقل ۱۰۰ - ۵۰ لوکس در نظر گرفته شود.

تبصره ۲ : شدت روشنایي برای کارگاههای فني و حرفه اي در مدارس و آزمایشگاهها مطابق با معیارهای بهداشت کار موضوع ماده ۸ قانون کار جمهوری اسلامی ایران رعایت شود.

ماده ۲۳:

درجة حرارت مناسب جهت کلاسها بین ۱۸ - ۲۱ درجه سانتي گراد و رطوبت ۶۰ - ۵۰ درصد مي باشد.

تبصره : در مورد تأمین گرمایي کلاسها باید ضوابط زير رعایت شود: وسائل گرمایشي بخصوص بخارهای گازی مدارس باید استاندارد بوده و گازهای حاصل از سوخت دستگاههای مولد حرارت به خارج از کلاس هدایت شود تا حداقل اکسیژن را برای سوخت کامل مصرف کند. خطر آتش سوزی وجود نداشته باشد و فضای کلاس را بطور يکنواخت گرم نماید. (نکات ايماني بطور كامل رعایت گردد)

ماده ۲۴:

كليه مراکز آموزشي مشمول اين آيین نامه باید مجهز به وسائل اعلام و اطفاء حريق بوده و از نظر طراحی بایستي پيش بیني هاي لازم جهت تأمین راههای ورودي و خروجي اضطراري با توجه به ظرفيت مدرسه و تعداد طبقات به عمل آيد. اين راهها بایستي با علائم ويزه و با زنگ سيز مشخص گردد تا محل فرار اضطراري مشخص گرددند.

تبصره ۱ : حداقل دو راه فرار برای موقع اضطراري که از هر نقطه داخل ساختمان قابل رؤيت باشد لازم است و بایستي امكان تخلطه ساکنین در كوتاهترین زمان ميسر گردد و اجزاء سازه اي مسیرهای فرار در مقابل حريق مقاوم باشد.

ماده ۲۵:

كليه کلاسها ، راهروها ، قسمتهای اداري ، خوابگاه ، ناهارخوری ، آشپزخانه ، توالت و دستشوئي ، محوطه ، سالن ورزشي ، کارگاه و آزمایشگاه باید دارای زیاله دان بهداشتی درب دار ، ضد زنگ با ظرفيت و تعداد مناسب باشند و روزانه تخلیه و به موقع شستشو و تمیز گرددند.

ماده ۲۶:

وجود هر گونه حوض و حوضچه در محوطه مدارس ممنوع است.

ماده :۲۷

دیوارها و کف کارگاه و آزمایشگاه بایستی از جنس مقاوم و قابل شستشو (کاشی ، سرامیک ، موزاییک و ...) باشد و کف لغزندۀ نبوده و دارای شیب مناسب به طرف کف شوی باشد.

تبصره ۱ : آزمایشگاه و کارگاه بایستی مجهز به دستشویی و صابون مایع باشد.

تبصره ۲ : آزمایشگاه و کارگاه باید دارای دستگاه تهویه مناسب با حجم سالن جهت تهویه هوا باشد.

تبصره ۳ : دستورالعمل اینمنی کار در آزمایشگاه و کارگاه مطابق با ماده ۸۵ و تبصره ۱ ماده ۹۶ قانون کار جمهوری اسلامی ایران و دستورالعمل اینمنی کار در آزمایشگاه و کارگاه حسب مورد تهیه و در محل مناسب و قابل رفیت نصب گردد.

ماده :۲۸

هر مدرسه بایستی دارای اتاق خدمات بهداشتی مجهز به تجهیزات کامل جهت انجام فعالیتهای بهداشتی تغذیه ای (معاینات بهداشتی درمانی دانش آموزان شامل بیماریابی ، بینایی سنجدی ، شناوایی سنجدی و پایش رشد - آموزش بهداشت و تغذیه به کارکنان و دانش آموزان - کمک های اولیه در موقع بروز حادثه و ...) باشد.

ماده :۲۹

برای هر ۱۵ مدرسه همچوار ، یک مدرسه که مرکزیت دارد بعنوان مدرسه پایگاه سلامت دانش آموز در نظر گرفته شود. در مدرسه پایگاه سلامت، فضایی به مساحت حداقل ۳۰ متر مربع (شامل سه اتاق) جهت انجام معاینات تخصصی دانش آموزان با کلیه لوازم و تجهیزات مورد نیاز اختصاص داده شود.

تبصره : از درمانگاههای دانش آموزی یا فرهنگیان و مراکز بهداشتی درمانی نیز می توان به عنوان پایگاههای سلامت برای مدارس همچوار استفاده کرد.

ماده :۳۰

در هر مدرسه باید به ازاء هر دانش آموز ۵/۰ متر مربع فضای سبز در نظر گرفته شود.

ماده :۳۱

به منظور جلوگیری از ایجاد گرد و غبار در محیط مدرسه ، محوطه مدرسه باید با آسفالت یا بتون کف و نطاير آن مفروش گردد.

ماده :۳۲

کلیه مراکز آموزشی اعم از پیش-دبستان ، دبستان ، مدرسه راهنمایی ، دبیرستان و مراکز پیش دانشگاهی و مدارس فنی و حرفه ای و کار و دانش مرتبط با آموزش و پرورش و امثال آن مشتمل این آیین نامه می باشند.

ماده ۳۳:

اخذ صلاحیت بهداشتی جهت احداث و تأسیس مدرسه طبق قانون ماده ۱۲ مواد خوردنی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی از سوی مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی لازم‌الاجرا است.

این آیین نامه در ۲۳ ماده و ۲۵ تبصره در تاریخ به تأیید وزرای آموزش و پرورش و بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و ریاست سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور رسید و اجرای آن توسط واحدهای ذیریط آموزش و پرورش و نظارت بر حسن اجرای آن بر عهده واحدهای بهداشتی آموزش و پرورش و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی است.

دکتر مسعود پزشکیان

حمدیرضا برادران شرکاء

مرتضی حاجی

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی      رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور      وزیر آموزش و پرورش